



**PEDOMAN UMUM  
PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
DIREKTORAT PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
2015**

## KATA PENGANTAR

Laboran adalah Tenaga Kependidikan yang bekerja di laboratorium dan membantu proses pembelajaran mahasiswa vokasi dan akademik Strata 0, 1, 2 dan 3, serta penelitian Laboran. Keberadaan Laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan akademik Laboran dan mahasiswa. Untuk itu, Laboran seyogyanya memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang memadai. Inisiatif, ketekunan, kreatifitas, kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan yang dikuasai oleh Laboran, membantu efisiensi dan efektifitas serta produktifitas dari laboratorium yang dikelola oleh Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan perannya yang sangat berarti bagi kinerja Perguruan Tinggi, mulai tahun 2010 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai menyelenggarakan pemilihan Laboran berprestasi. Maksud penyelenggaraan pemilihan ini adalah selain memberikan penghargaan atas prestasi Laboran juga memberi pengakuan kepada Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen dalam pemikiran yang kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab memberikan pelayanan prima pada mahasiswa dan Laboran dalam melakukan kegiatan proses belajar mengajar dan/atau penelitian.

Pedoman Umum Pemilihan Laboran Berprestasi disusun sebagai acuan agar dapat dipahami secara lebih mudah oleh penyelenggara baik di tingkat Perguruan Tinggi maupun Kopertis sehingga dapat melaksanakan pemilihan di institusi masing-masing serta dapat pula mengirimkan calon Laboran berprestasi ke tingkat Nasional.

Dengan terselenggaranya pemilihan laboran berprestasi diharapkan setiap Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis memiliki sistem penghargaan yang terprogram bagi Laboran yang memiliki prestasi dalam memberikan pelayanan yang mendukung proses belajar mengajar. Prestasi yang muncul dari pemilihan tersebut dapat menjadi informasi yang berharga bagi Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis menuju daya saing Perguruan Tinggi berbasis keunggulan lokal.

Jakarta,        Februari 2015  
Direktur Pendidik dan Tenaga  
Kependidikan

**Supriadi Rustad**  
NIP.19600104 198703 1 002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan dan Manfaat.....	3
D. Pengertian .....	4
<b>II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN</b> .....	4
A. Persyaratan Peserta .....	4
B. Proses Pemilihan.....	5
<b>III. KOMPONEN PENILAIAN</b> .....	6
A. Kualifikasi Pendidikan (minimum DIII) dan Keahlian Laboran.....	6
B. Integritas dan Kepribadian.....	7
C. Karya Prestasi Unggulan .....	7
<b>IV. TAHAPAN PENILAIAN</b> .....	7
A. Penilaian Dokumen.....	7
B. Penilaian Tahap Awal.....	8
C. Penilaian Tahap Akhir .....	8
<b>V. CARA PENYAMPAIAN DOKUMEN PEMILIHAN</b> .....	9
<b>VI. RINCIAN DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	9
<b>VII. PENGHARGAAN</b> .....	13
<b>VIII. PEMBIAYAAN</b> .....	13
<b>IX. PENUTUP</b> .....	13
<b>Lampiran :</b>	
1. Biodata Laboran .....	14
2. Deskripsi Diri .....	15
3. Karya Prestasi Kreatif/Unggulan .....	16

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Laboratorium merupakan penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat. Laboratorium di Perguruan Tinggi adalah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktikum dan penelitian yang mendukung pembelajaran dan pengembangan keilmuan serta pengabdian kepada masyarakat.

Laboratorium di tingkat Perguruan Tinggi merupakan laboratorium pendidikan dan pengajaran difokuskan pada pembelajaran bagi mahasiswa-mahasiswa (Vokasi; S-1; S-2 dan S-3). Berdasarkan lingkup kegiatan laboratorium dapat dikategorikan menjadi beberapa jenis antara lain:

1. Laboratorium pendidikan dan pengajaran (*teaching laboratory*)
2. Laboratorium riset (*research laboratory*)
3. Laboratorium dasar terpadu (*basic science laboratory*)
4. Laboratorium pengujian (*test laboratory*)
5. Laboratorium kalibrasi (*calibration laboratory*)
6. Laboratorium simulasi (*simulation laboratory*)
7. Bengkel (*workshop*)
8. Studio gambar (*CAD; CAM; Audio visual* dan *Fotografi*)
9. Rumah kaca (*green house*)
10. Laboratorium lapangan (*field laboratory*) atau *out-door laboratory*.

Walaupun nama masing-masing laboratorium di atas berbeda namun pada hakikatnya semua kegiatan laboratorium tersebut bertujuan sama yaitu untuk mendukung proses belajar mengajar, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk dapat menjalankan fungsinya secara optimal suatu laboratorium harus dikelola berdasarkan sistem manajemen yang baik. Salah satu aspek dalam sistem manajemen laboratorium antara lain mencakup pengelolaan alat, bahan dan sumber daya termasuk sumber daya manusia (SDM), serta proses yang terjadi di laboratorium tersebut. Berbicara tentang sumber daya manusia laboratorium, maka laboran merupakan SDM yang sangat vital bagi laboratorium. Laboran yang mempunyai keahlian/kompetensi di bidangnya serta inovasi dalam pengembangan laboratorium akan membuat laboratorium dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan bahkan berkontribusi bagi pengembangan institusi.

Mengingat keberadaan laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan laboratorium maka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan secara rutin melakukan kegiatan pembinaan dan penghargaan kepada laboran Perguruan Tinggi. Salah satu kegiatan yang dilakukan setiap tahun adalah Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional. Diharapkan dengan kegiatan ini dapat diberikan penghargaan kepada Laboran yang mempunyai integritas, kinerja, ketekunan, inovatif yang dapat menjadi model bagi laboran lain.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 / 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 3 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan dan Angka Kreditnya
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 36 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
9. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

### **C. Tujuan Dan Manfaat**

Tujuan Pemilihan Laboran berprestasi adalah memberi pengakuan kepada Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen pemikiran yang kreatif dan inovatif dan bertanggung jawab serta secara optimal terutama untuk membantu aktivitas mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajar dan/atau penelitian di laboratorium.

Pemilihan Laboran berprestasi diharapkan dapat memberikan manfaat dalam hal :

1. Meningkatkan komitmen laboran secara berkelanjutan dalam bertugas membantu aktivitas Tridharma di laboratorium.
2. Meningkatkan daya kreatifitas yang tinggi, inovatif laboran agar laboratorium dapat melahirkan temuan baik hak moral (*moral right*) maupun hak ekonomi (*economic right*) yang berarti berhak menikmati hasil royalti (HAKI).
3. Meningkatkan tanggungjawab laboran pada kegiatan praktikum mahasiswa di laboratorium agar kelancaran laboratorium dapat

terjamin untuk meningkatkan pengetahuan praktis dan juga ketrampilan/kemampuan psikomotorik (skill).

4. Menumbuhkan kebanggaan di kalangan laboran terhadap tugas dan tanggung jawab profesinya.

#### **D. Pengertian**

1. Pengertian laboratorium adalah tempat bekerja laboran berupa ruangan terbuka atau tertutup yang dirancang sesuai dengan kebutuhan untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan fungsi-fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Laboran adalah orang yang bertugas membantu aktivitas mahasiswa atau dosen di laboratorium dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Laboran juga meliputi:
  - a. Teknisi, yaitu orang yang berperan untuk beroperasinya peralatan laboratorium misalnya listrik, air, komputer dan perbengkelan, disamping pemeliharaan/ perawatannya.
  - b. Analisis; yaitu orang yang mempunyai keahlian untuk melakukan analisis pada bidang tertentu.
3. Tugas pokok laboran adalah mengelola laboratorium melalui serangkaian kegiatan perancangan kegiatan laboratorium, pengoperasian peralatan dan penggunaan bahan, pemeliharaan/ perawatan peralatan dan bahan, pengevaluasian sistem kerja laboratorium, dan pengembangan kegiatan laboratorium baik untuk pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat.

## **II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN**

Persyaratan peserta dan proses pemilihan Laboran Berprestasi tingkat Nasional dilaksanakan sebagai berikut:

### **A. Persyaratan Peserta**

1. Warganegara RI

2. Berstatus sebagai pegawai aktif, memiliki SK pengangkatan sebagai Laboran Tetap dengan masa kerja minimum selama 3 (tahun).
3. Belum pernah memenangkan kejuaraan dengan kategori yang sama di tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan Nasional dalam tiga tahun terakhir.
4. Berpendidikan minimal D3 tanpa dibatasi usia, kepangkatan dan golongan.
5. Diusulkan dalam bentuk SK oleh pimpinan Perguruan Tinggi Negeri atau swasta dengan ketentuan: pimpinan Perguruan Tinggi Negeri **hanya** dapat mengusulkan **1 (satu) orang laboran** berprestasi; pimpinan Perguruan Tinggi swasta mengajukan **1 (satu) orang laboran** berprestasi ke Kopertis dan selanjutnya kordinator Kopertis menyeleksi dan mengirimkan **3 (tiga) orang laboran** berprestasi ke tingkat Nasional.
6. Mempunyai **karya prestasi unggul** yang sangat bermanfaat dan dapat berupa:
  - a. Pengembangan kinerja peralatan dan bahan yang ada di laboratorium.
  - b. Pengembangan metode kerja peralatan yang ada di laboratorium.
  - c. Mengembangkan metode pengujian/kalibrasi dan atau produksi dalam skala terbatas menggunakan peralatan dan bahan yang ada di laboratorium.
  - d. Peningkatan mutu produk dalam skala laboratorium.
  - e. Pengembangan sistem pengelolaan laboratorium.
  - f. Pembuatan karya produk inovatif.

## **B. Proses Pemilihan**

Proses Pemilihan Laboran berprestasi tingkat Nasional dilakukan melalui dua tahap/tingkatan, yaitu:

### **1. Tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis**

- a. Di tingkat masing-masing Perguruan Tinggi Negeri

- b. Di tingkat masing-masing Perguruan Tinggi swasta dan dilanjutkan di tingkat Kopertis bagi Perguruan Tinggi Swasta
- c. Pemilihan dimulai pada tingkat jurusan/ bagian/ departemen/ fakultas lalu di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis. Mekanisme pemilihan diserahkan pada kebijakan masing-masing Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis.

## **2. Tingkat Nasional**

- a. Dilaksanakan *desk evaluation* untuk semua peserta;
- b. Dilaksanakan pemeringkatan untuk semua peserta dan ditentukan 15 peringkat teratas sebagai finalis.
- c. Finalis menyajikan karya prestasi unggulnya;
- d. Finalis mengikuti diskusi kelompok dengan tema yang akan ditentukan kemudian;
- e. Dipilih 3 (tiga) laboran berprestasi tingkat Nasional untuk peringkat I, II, dan III.

## **III. KOMPONEN PENILAIAN**

Komponen penilaian kinerja laboran berprestasi meliputi:

### **A. Kualifikasi Pendidikan (minimum D3) dan Keahlian Laboran**

Kualifikasi minimum pendidikan dan keahlian adalah keahlian khusus untuk melakukan tugas sebagai seorang laboran; mampu melakukan analisis di bidangnya; mampu menjaga kelangsungan peralatan laboratorium; terlatih mengoperasikan alat dan menghindari kerusakan alat sehingga umur alat menjadi panjang. Kualifikasi ini dituliskan dalam **Formulir Biodata Laboran** sebagaimana yang tercantum pada **Lampiran 1**. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian di bidangnya atau yang relevan (ijazah dan sertifikat) disertai dengan bukti pengesahan dari atasan langsung.

## **B. Integritas dan Kepribadian**

Prestasi seharusnya dilandasi oleh integritas dan kepribadian yang unggul. Prestasi tidak bisa lepas dari kemampuan melaksanakan tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI). TUPOKSI laboran adalah melaksanakan kegiatan pengelolaan laboratorium yang mencakup kegiatan perancangan kegiatan laboratorium, pengoperasian peralatan dan bahan, pemeliharaan/perawatan peralatan dan bahan serta pengembangan kegiatan laboratorium dalam pelaksana kegiatan tridarma. Penilaian terhadap integritas dan kepribadian serta prestasi dilakukan dengan membuat **Deskripsi Diri** yang menggambarkan keahlian dan kepribadian seperti yang tertera pada Lampiran 2, dengan mengunggah dokumen yang sesuai.

## **C. Karya Prestasi Unggulan**

Karya prestasi unggulan yang meliputi unsur kreatif, inovatif dan solutif (pemecahan masalah), mampu mengembangkan kinerja laboratorium dalam rangka menunjang tridharma. Karya unggulan ditulis secara singkat dan padat sesuai dengan format yang tertera pada Lampiran 3, dengan mengunggah dokumen yang sesuai.

# **IV. TAHAPAN PENILAIAN**

## **A. Penilaian Dokumen**

Penilaian di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis diserahkan kepada masing-masing institusi sesuai periode waktu yang telah ditetapkan, dan dapat menggunakan ketentuan yang berlaku ditingkat Nasional.

Penilaian di tingkat Nasional dilakukan dengan pengajuan dokumen secara *online* melalui laman <http://diktendikberprestasi.dikti.go.id> oleh calon laboran berprestasi tingkat Nasional.

Dokumen pengusulan calon Laboran (Teknisi, Analis dan Laboran indoor atau out door) berprestasi yang perlu dipersiapkan untuk diunggah adalah sebagai berikut:

1. Surat Keputusan dari pimpinan Perguruan Tinggi mengenai status kepegawaian laboran.
2. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian, deskripsi diri dan karya prestasi unggulan (**Lampiran 1 s/d 3**).

#### **B. Penilaian Tahap Awal (*Desk Evaluation*)**

Penilaian tahap awal dilakukan terhadap dokumen yang dikirim dengan bobot penilai masing-masing komponen-komponen sebagai berikut:

1. Pendidikan : 10%
2. Integritas dan kepribadian (deskripsi diri) : 35%
3. Karya Prestasi Unggulan : 55%

Penilaian tahap ini dilakukan secara *online* untuk menentukan 15 (lima belas) finalis yang akan mengikuti penilaian tahap akhir.

#### **C. Penilaian Tahap Akhir (Final)**

Penilaian tahap akhir dilakukan untuk menentukan 3 (tiga) Laboran berprestasi terbaik. Penilaian pada pemilihan tahap akhir dilakukan dalam bentuk:

1. Presentasi kinerja pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) dan karya unggulan. Presentasi dilakukan untuk waktu maksimal 15 menit didepan semua peserta lain dan juri dilanjutkan dengan tanya jawab oleh dewan juri selama maksimal 30 menit. Pada saat presentasi juri akan memverifikasi laporan kinerja dan karya unggulan dengan melihat bukti-bukti fisik dan karya yang dipresentasikan.
2. Diskusi kelompok akan membahas tema tentang isu-isu aktual yang relevan dengan tugas pokok dan fungsi laboran. Diskusi digunakan untuk melihat inisiatif, kerjasama, kemampuan adaptasi dan

kemampuan mengambil keputusan. Penilaian diskusi akan melibatkan juri psikolog. Topik dan teknik diskusi pelaksanaan diskusi akan ditentukan kemudian.

3. Penilaian akhir untuk menentukan 3 (tiga) pemenang didasarkan pada:

- a. Penilaian tahap awal : 40%
- b. Penilaian tahap akhir sebanyak 60% yang terdiri atas:
  - Materi Presentasi : 20% (12% dari nilai total)
  - Penyajian dan tanya jawab : 60% (36% dari nilai total)
  - Diskusi kelompok : 20% (12% dari nilai total)

Diskusi kelompok akan mengikutsertakan pertimbangan dari psikolog.

## V. CARA PENYAMPAIAN DOKUMEN PEMILIHAN

Tatacara penyampaian dokumen pemilihan adalah sebagai berikut :

1. PTN dan Kopertis mengisi daftar pemenang I untuk PTN dan Pemenang I, II dan III untuk Kopertis serta mengunggah SK pemenang secara *online* melalui laman <http://diktendikberprestasi.dikti.go.id>; paling lambat tanggal **4 September 2015**.
2. Masing-masing Pemenang/peserta mengisi borang dan mengunggah file dokumen pendukung secara *online* melalui laman <http://diktendikberprestasi.dikti.go.id>; paling lambat tanggal **18 September 2015**;

## VI. RINCIAN DAN JADWAL KEGIATAN

Rincian dan Jadwal kegiatan pemilihan Laboran Berprestasi disajikan pada Bagan di halaman berikut. Penjelasan dari bagan tersebut adalah sebagai berikut :

### 1. Bulan Maret - April

- a. Pemberitahuan pelaksanaan pemilihan dari Ditjen Dikti;

- b. Penyampaian pedoman dan bahan-bahan pemilihan dari Ditjen Dikti ke Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis;
- c. Pelaksanaan sosialisasi Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Dikti.
- d. Pembentukan panitia tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis;
- e. Rapat Koordinasi Penetapan Pelaksanaan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Dikti.

## **2. Bulan Mei – Agustus**

- a. Pelaksanaan pemilihan Laboran Berprestasi di tingkat Perguruan Tinggi Negeri dan Kopertis;
- b. Penetapan pemenang pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Perguruan Tinggi Negeri dan Kopertis.
- c. Pengumpulan kelengkapan dokumen pemenang pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Perguruan Tinggi Negeri dan Kopertis.

## **3. Bulan Agustus – September:**

- a. PTN dan Kopertis mendaftar secara online pada web [diktendikberprestasi.dikti.go.id](http://diktendikberprestasi.dikti.go.id) untuk mendapatkan akun.
- b. PTN dan Kopertis membuat SK pemenang dan mengunggah dokumen pemenang secara online.
- c. Pemberitahuan *user* dan *password* kepada masing-masing Pemenang/peserta melalui email.
- d. Masing-masing pemenang mengisi borang dan mengunggah file dokumen pendukung secara *online* melalui laman <http://diktendikberprestasi.dikti.go.id>.
- e. Proses seleksi prakualifikasi/administrasi Laboran Berprestasi tingkat nasional.
- f. Penilaian tahap pertama (*desk evaluation*) untuk menentukan 15 (lima belas) finalis Laboran Berprestasi tingkat nasional.

**4. Bulan Oktober:**

- a. Pemberitahuan/pengumuman hasil pemilihan 15 (lima belas) finalis Laboran Berprestasi Nasional ke seluruh Perguruan Tinggi.
- b. Undangan pemilihan Laboran Berprestasi tingkat Nasional.
- c. Penilaian tahap kedua (babak final) pemilihan Laboran Berprestasi tingkat Nasional.
- d. Pengumuman hasil pemilihan Laboran Berprestasi tingkat Nasional.

**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN**  
**PROGRAM PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL**  
**TAHUN 2015**

NO	KEGIATAN	Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penyebaran informasi/sosialisasi																																
2	Pemilihan pada tingkat PTN dan Kopertis																																
3	PTN dan Kopertis mendaftar secara online pada web diktendikberprestasi.dikti.go.id untuk mendapatkan akun																																
4	PTN dan Kopertis membuat daftar pemenang/peserta dan mengunggah SK pemenang secara <i>online</i>																																
5	Masing-masing pemenang/peserta mengisi borang dan mengunggah file dokumen pendukung secara <i>online</i>																																
6	Seleksi prakualifikasi/administrasi																																
7	Penilaian tahap pertama ( <i>desk evaluation</i> )																																
8	Pengumuman finalis																																
9	Penilaian tahap kedua (babak final) dan pengumuman pemenang tingkat nasional																																

## **VII. PENGHARGAAN**

Penghargaan kepada Laboran berprestasi akan diberikan oleh :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi yang menyediakan penghargaan bagi 15 (lima belas) finalis Laboran berprestasi berupa :
  - a. Piagam Penghargaan;
  - b. Hadiah lain-lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Laboran berprestasi peringkat I, II, dan III di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis menerima penghargaan yang diserahkan oleh Rektor/ Ketua/ Direktur/ Koordinator Kopertis di lingkungan masing-masing Perguruan Tinggi; sedangkan Laboran Berprestasi peringkat I, II, dan III, serta finalis Tingkat Nasional akan menerima penghargaan dari Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

## **VIII. PEMBIAYAAN**

Penghargaan dan pembiayaan pemilihan laboran berprestasi tingkat Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis dibebankan pada anggaran Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis masing-masing. Pembiayaan dan penghargaan laboran berprestasi di tingkat Nasional dibebankan pada anggaran yang tersedia di Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

## **IX. PENUTUP**

Buku Pedoman umum pemilihan laboran berprestasi ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini jika dipandang perlu akan disampaikan melalui surat kepada Perguruan Tinggi Negeri/ Kopertis.

**BIODATA LABORAN**

**I. Keterangan Perorangan**

1. Nama Lengkap	
2. NIP/NIK	
3. Pangkat dan golongan	
4. Tempat/Tanggal lahir	
6. Jenis Kelamin	Pria / Wanita *)
8. Perguruan Tinggi/Kopertis	
9. Fakultas/Jurusan	
10. Laboratorium	
11. Jenis Laboran	Laboran ( <i>in door</i> atau <i>out door</i> ), Teknisi dan Analis*)
12. Alamat Laboratorium	
13. Telp/Fax/Email.	
15. Alamat Rumah	
13. Telp/Fax/Email.	

\*) Coret yang tidak perlu

**II. Riwayat Pendidikan**

<b>Program</b>	<b>DIII</b>	<b>DIV/S-1</b>	<b>S-2</b>	<b>S-3</b>	<b>Unggah dokumen</b>
Nama PT					
Jurusan/Bidang Ilmu					Ijazah
Tahun Masuk					
Tahun Lulus					
Judul Tugas Akhir/ Skripsi/Tesis/Disertasi					
Keahlian lain yang diperoleh					Sertifikat

Semua data yang saya isikan dan tercantum adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

....., ..... 2015

**Nama**

## Lampiran 2

### **DESKRIPSI DIRI** **(Maksimal 100 kata untuk setiap pertanyaan)**

**NAMA** :  
**NIP/NIK** :  
**PERGURUAN TINGGI/KOPERTIS** :

- A Etos kerja (semangat, target kerja, deskripsi, ketangguhan):  
Apa tujuan kerja anda?  
Apa prinsip kerja anda?  
Apa masalah yang paling berat yang pernah dihadapi (berikan deskripsi)?  
Bagaimana anda menyelesaikan konflik/masalah tersebut?  
Pernahkah anda mengalami konflik dalam pekerjaan dengan atasan/sejawat/bawahan (ya/tidak). Kalau ya bagaimana mengatasinya. Bila tidak pernah mengalami konflik atau masalah dalam melaksanakan pekerjaan anda, jelaskan apa yang anda lakukan dalam bekerja sehingga tidak ada konflik/masalah yang anda hadapi?  
Berikan uraian bagaimana anda mengelola waktu anda dalam bekerja?  
Berikan uraian mengenai aktifitas kerja anda selama 1 minggu?
- B Integritas diri (kejujuran, keteguhan pada prinsip, konsentrasi, tanggung jawab dan keteladanan):  
Jelaskan aktifitas anda yang tidak berkaitan langsung dengan tugas anda?  
Jelaskan menurut pendapat anda, apabila anda membantu penelitian dosen, apakah perlu surat tugas dari Ketua Jurusan atau tidak?  
Jelaskan aktifitas anda di laboratorium dalam 3 bulan terakhir dalam membantu penelitian dosen, membantu kegiatan mahasiswa, kegiatan jurusan, dan proyek penelitian dosen  
Berapa banyak waktu anda membantu penelitian dosen?  
Berapa banyak waktu anda membantu penelitian mahasiswa?  
Berapa banyak waktu anda membantu kegiatan jurusan dan proyek dosen?  
Dalam 1 bulan terakhir berapa lama anda melakukan kegiatan diluar waktu kerja (kerja lembur)?  
Apa usaha yang anda lakukan dalam 6 bulan terakhir untuk pengembangan kompetensi anda?
- C Keterbukaan terhadap kritik, saran dan pendapat orang lain  
Bagaimana anda dapat mengetahui hal-hal yang perlu diperbaiki dari diri anda?  
Peran sosial (kemampuan kerjasama, komunikasi)  
Apa yang secara spesifik dapat anda lakukan agar peralatan laboratorium selalu siap untuk dioperasikan?  
Apa masalah yang anda hadapi dalam memelihara/mengembangkan peralatan laboratorium sehingga menghasilkan kinerja peralatan berkualitas tinggi?

**KARYA PRESTASI KREATIF/UNGGULAN**

**A. DATA DIRI**

		<b>Unggah Dokumen</b>
1. Nama lengkap (dengan gelar)		
2. NIP/NIK		
3. Laboratorium		SK Pimpinan*)
4. Jurusan dan Fakultas		
5. Perguruan Tinggi/Kopertis		SK Penetapan Juara

\*) Pimpinan PT: Rektor/Ketua/Direktur

**B. URAIAN PRESTASI (Maksimum 150 kata untuk masing-masing pertanyaan)**

Uraian prestasi kreatif ditulis antara lain memuat:

1. Latar belakang
  - a. Apa yang melatarbelakangi timbulnya gagasan anda untuk menghasilkan karya unggulan tersebut?
  - b. Jelaskan permasalahan yang dapat diselesaikan dari karya unggulan tersebut!
2. Uraikan Prestasi kreatif/unggulan
  - a. Apa prestasi kreatif unggulan yang pernah anda hasilkan?
  - b. Uraikan kelebihan atau keunggulan dari karya unggulan anda tersebut!
  - c. Apa kelemahan atau peluang pengembangan lebih lanjut dari karya unggulan anda di masa depan?

Lampirkan bukti karya dengan mengunggah dokumen atau videonya maksimum 5MB atau buat tautan dengan dropbox, Youtube, atau google drive.
3. Uraikan dengan rinci hasil Implementasi
  - a. Jelaskan proses implementasi dari karya unggulan anda tersebut!
  - b. Apa hambatan yang dihadapi dalam implementasi karya unggulan tersebut?
  - c. Apa dampak yang diharapkan dari implementasi karya unggulan tersebut?

Lampirkan bukti karya implementasi dengan mengunggah dokumen atau videonya maksimum 5MB atau buat tautan dengan dropbox, Youtube, atau google drive.